

1 目指す生徒像

(育成を目指す資質・能力に関する方針)

- (1) 基本的な生活習慣を確立させるとともに、規範意識の醸成を図り、社会に貢献できる生徒。
- (2) 円滑な人間関係を築き、素直な心と感謝の気持ちにあふれる生徒。
- (3) 多様な価値観を尊重し、他者と協働して課題を解決しようとする生徒。
- (4) 自己有用感や自己肯定感を持ち、自己の「強み」を引き出し、伸ばしていく生徒。

2 本校における学び

(教育課程の編成及び実施に関する方針)

- (1) 少人数教育により、学び直しや生徒一人一人に対応したきめ細かい学習指導を行い、基礎学力の育成を目指します。また、各教科で「わかる授業」の実践のための授業改善に取り組みます。
- (2) 自分の夢を持たせ、実現するために3年間を通した「キャリア教育」を実践します。インターンシップ等の実践教育を通して、コミュニケーション能力等の育成を目指します。
- (3) 挨拶の励行やコミュニケーション能力の伸長、基本的な生活習慣の確立、身だしなみの意識の醸成を通して、自らを正し、自他を思いやる心を育む指導を目指します。
- (4) 部活動や生徒会活動、ボランティア活動等を通して、地域社会への貢献と活性化を目指します。

3 入学を期待する生徒像

(入学者の受け入れに関する方針)

- (1) 基礎・基本を大切にし、社会で通用する学力を身に付けたいという意欲のある人。
- (2) 地域社会に愛着を持ち、地域の一員として社会に貢献したいという思いのある人。
- (3) 部活動や生徒会活動、社会貢献活動（ボランティア活動等）に積極的に取り組みたいと考えている人。

	聞くこと	読むこと	話すこと [やり取り]	話すこと [発表]	書くこと
1年生	<ul style="list-style-type: none"> 身近な話題について、内容を理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 身近な話題について、自分の意見を伝えながらやりとりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 相手の言っている単語をおおよそ理解することができる。 相手の言っていることを理解し、適切な応答をすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 与えられた身近な話題について、30語程度による発表をすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 与えられた身近な話題について、定型文を使いながら、30語程度書くことができる。
2年生	<ul style="list-style-type: none"> 時事問題など社会性のある話題について、ゆっくり話されればおおよその内容を理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 社会性のある話題について、簡単なやりとりをすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 相手の言っている単語、表現を理解することができる。 発音や意味のまとまりに注意しながら、相手に対して適切な応答をすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 与えられた身近な話題について、自分の意見を交えながら、即興で30語程度による発表をすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 与えられた身近な話題について、自分の意見を交えながら、即興で30語程度書くことができる。
3年生	<ul style="list-style-type: none"> 時事問題など社会性のある話題について、内容を理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 社会性のある話題について、自分の意見を述べながら深めることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 知らない単語の意味を推測しながら、相手の言っていることを自力でおおよそ理解することができる。 発音や意味のまとまりに注意しながら、相手に対して適切に応答することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 社会性のある話題について、自分の意見を交えながら、即興で30語程度による発表をすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 社会性のある話題について、自分の意見を交えながら、即興で30語程度書くことができる。