

令和4年度 学校目標および学校自己評価

| 基本方針 安全・安心で生徒職員ともに元気な学校づくり<br>SDGsの理念を踏まえて、生徒の長所を引き出し地域社会に貢献する学校づくり                                                                                                                                                                                                   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 重点目標                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     | 具体的目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |
| <p>1 基本的な生活習慣を確立させるとともに、粘り強い指導で規範意識の醸成を図る。</p> <p>2 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に取り組み、基礎基本の学力定着を図る。</p> <p>3 社会の担い手となるために、キャリア教育の一層の充実を図る。</p> <p>4 部活動や地域活動などへの積極的な参加を促すとともに、外部人材の活用や地域貢献を図りながら、本校の取組を中学校や地域に積極的に発信する。</p> <p>5 教職員間のコミュニケーションや連携を図り、多忙化解消や不祥事防止に努める。</p> |                     | <p>(1) 生活指導<br/>①基本的な生活習慣の確立 ②元気なあいさつ・返事<br/>③ルールへの遵守、マナーの向上、TPOに応じた行動の確立<br/>④身だしなみ指導の徹底 ⑤保護者との早めの連携<br/>⑥生徒の動向、多様化する生徒への対応の充実<br/>⑦社会の大人としての責任と自覚の確立</p> <p>(2) 学習指導<br/>①授業規律の徹底 ②授業力の向上、授業改善 ③家庭学習の定着<br/>④「総合的な探究の時間」の指導プロセスの明確化とプログラム化<br/>⑤COREハイスクールネットワーク事業による教育課程の一層の充実<br/>⑥スクールエンジンの運用による新教育課程の円滑な実施</p> <p>(3) 進路指導<br/>①3年間を見通した進路指導のプログラム化<br/>②キャリア教育を通じた基本的な生活習慣や授業規律の再認識<br/>③「社会の担い手となること」を基本とした就職指導の充実<br/>④積極的かつ適時となる情報の提供と活用による進学指導の充実</p> <p>(4) 部活動・特別活動・地域貢献活動<br/>①学校全体としての部活動・学校行事・地域貢献活動などの充実・発展<br/>②生徒自らの企画運営による生徒会活動、委員会活動の充実<br/>③ボランティア活動を通しての道徳心の育成<br/>④地域コンソーシアムの構築と外部の人材・組織の活用</p> <p>(5) 勤務時間の適正な管理及び長時間労働による健康障害の防止<br/>①業務の適正化 ②確実・適切なメンタルヘルスの保持<br/>③年次休暇の計画的な取得を促進する環境整備 ④不祥事の防止</p> <p>(6) その他<br/>①効率的・効果的な環境美化<br/>②積極的な情報発信（ホームページ、Instagramのタイムリーな更新）や地域への広報<br/>③知多半島内の中学や地域との連携の推進<br/>④同窓会との連携</p> |                                                                                                                                                                                                     |
| 担当                                                                                                                                                                                                                                                                    | 重点目標                | 具体的方策                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 留意事項                                                                                                                                                                                                |
| 糸谷<br>務                                                                                                                                                                                                                                                               | ①PTA活動をより充実、活性化させる。 | PTA活動の様子を保護者に向けて積極的に発信する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・プリント、メール配信サービス、ホームページを活用して参加を呼びかける。参加人数は、のべ160人以上を目標とする。（4月在籍数160名）</li> <li>・PTA活動の取捨選択をするとともに、参加型研修会の新しい活動を模索する。</li> </ul>                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | ②内海高校の魅力を高め、発信する。   | きめ細やかな情報発信をしていく。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ホームページのタイムリーな更新を継続しつつ、他分掌との連携を図り、内容を一層充実させる。</li> <li>・入学希望者の増加を目指し、訪問型学校説明会を実施する。</li> <li>・保護者や外部機関へのアンケートや、外部機関へ訪問と連携を通じて、内海高校の魅力を再発見と構築を目指す。</li> </ul> |

| 担当         | 重点目標                      | 具体的方策                                                                                                                                                            | 留意事項                                                                                                                                                                                                            |
|------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教務         | ①落ち着いた学習環境を作り、基礎基本の定着を図る。 | 授業規律の確保に努め、生徒が落ち着いて授業に向かう環境を作る。<br>生徒の学習意欲を喚起する内容の授業や課題を設定する。                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>年度当初から授業を受けるルールを生徒に周知し、学年及び学校全体で規律ある授業への姿勢を育成する。</li> <li>週末や長期休暇において課題を課し、生徒の家庭学習の時間を確保する。</li> <li>生徒個々の特性を理解し、生徒にとって分かりやすい授業の考察を行う。</li> </ul>                        |
|            | ②新しい教育課程に対応した教育活動の円滑な実施。  | 校務支援システムを導入する。観点別評価の校内規定を改定する。                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>観点別評価の方法を全職員へ共有する。</li> <li>校務支援システムの運用方法を確立させる。</li> <li>観点別評価の課題を洗い出し、改善策を検討する。</li> </ul>                                                                             |
| 生徒指導       | ①基本的な生活習慣の確立              | 欠席・遅刻を減少させ、皆勤者の増加を図る。                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>月ごとに集計結果を提示して、全職員で欠席3.0・遅刻1.0（生徒一人当たり）未満の数値目標の維持、向上を図る。</li> <li>皆勤率50%を目指す。</li> </ul>                                                                                  |
|            | ②ルールの遵守、マナー向上             | ルール・マナーを遵守し、TPOに応じた行動ができるよう促す。                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>校内外を区別せず「公共」を意識した行動を身につけさせる。</li> <li>元気なあいさつ・返事を励行し、丁寧な言葉遣いを学ばせる。</li> <li>生徒会を中心に校則について考えさせ、校則の見直しを進める。</li> </ul>                                                     |
|            | ③学校行事、部活動、地域貢献活動の活性化と充実   | 生徒が充実感・達成感を得られる工夫をする。                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>学校行事、HR活動、ボランティア活動等、生徒自身が主体的に企画・運営できる支援をする。生徒会活動も活性化し、生徒主体での取り組みを増加させる。</li> </ul>                                                                                       |
|            |                           | 部活動への参加率向上を目指し、やめさせない工夫をする。                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>毎日指導に当たることを目標に、会話や指導を通して信頼関係を深め、生徒のやる気を引き出す。</li> <li>自主的で充実した活動を通じて、自己肯定感を育ませる。</li> </ul>                                                                              |
| ④安心安全な学校生活 | いじめ事例に組織的に対応する。           | <ul style="list-style-type: none"> <li>些細な兆候を見逃さず、アンケート調査を行うなど未然防止、早期発見に努める。また、いじめ問題に関して全職員が高い意識を持つ。</li> <li>SNSの利用において、ルールやマナーの遵守を徹底し、その態度や行動を醸成する。</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                 |
|            | 多様化する生徒への対応を推進する。         | <ul style="list-style-type: none"> <li>支援を要する生徒や不登校生徒への対応、セクシャルマイノリティへの配慮等を早期に組織的に対応する。</li> <li>スクールカウンセラー等の外部機関との連携を図る。</li> </ul>                             |                                                                                                                                                                                                                 |
| 進路指導       | ①進学指導・就職指導を充実させる。         | 進学・就職両面において、生徒の基礎学力の向上の工夫と教員間の情報の共有化をしっかりと図り、適切な指導ができるようにする。                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>進学と就職両方の指導に関して、個々の希望に応じた適切な指導をする。また、STテストや補習や模擬試験を可能な限り活用させ、基礎学力の向上を図る。</li> <li>就職指導として、教員間で事業所に関する情報の共有を図り、早い時期から生徒の希望と受験先のマッチングを意識した指導を行う。また、夏期対策講座の充実を図る。</li> </ul> |

| 担当       | 重点目標                | 具体的方策                                | 留意事項                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|---------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 進路指導     | ②低学年から進路意識を持たせる。    | 進路行事を積極的に活用する。                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>朝の学習をはじめ、学力に関する意識付けとともに、なるには講座、大学や企業の見学などの行事を通じて、低学年から進路意識を持たせる。特に、アスクネットとの協力を得ながらキャリアステップ講座の内容の充実を図る。</li> </ul>                                                                                                                                                                          |
| 保健<br>厚生 | ①ボランティア活動の継続と充実     | ボランティア活動を充実させる。                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>地域とあゆむボランティアについて、学校周辺の清掃活動を継続するとともに、大地の丘への訪問や、南知多町の津波避難訓練への参加、内海海水浴場の清掃なども実施することで、地域に対して内海高校の良さを発信する。以上の活動をU F F とともにを行い、活動を発展させる。</li> <li>高校生ボランティアアワードに参加し、ボランティア活動に励む全国の高校生と交流することで、本校の生徒のボランティアに対する意識を発展させるとともに、本校の活動を全国に発信する。この活動をU F F に実施させることで、発表と本校の活動が発展していくように支援する。</li> </ul> |
|          | ②生徒委員会活動の充実         | 美化委員会の活動で生活環境に対する意識の向上を図る。           | <ul style="list-style-type: none"> <li>美化委員を中心に年間2回の清掃道具の点検を行い、物を大切にすることを養うとともに、充実した清掃活動を行える状況をつくる。</li> <li>校門の花壇に季節の花を植えたり、除草・水やりの当番を決めて整備を行うことで、気持ちの良い学校環境をつくる。</li> </ul>                                                                                                                                                     |
|          | ③相談活動の充実            | 保健委員会の活動で自らの身体や、健康情報に関心をもたせるように工夫する。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>保健委員会を通じて、性の多様性について学び、様々な価値観を受け入れることができるような機会を設ける。</li> <li>感染防止、熱中症予防における対策を生徒が自発的に行えるような意識作りをする。</li> </ul>                                                                                                                                                                              |
| 1<br>年   | ①規範意識の高揚、基本的生活習慣の確立 | 自分を見つめ自分を理解して自己の見直しを図る。              | <ul style="list-style-type: none"> <li>自ら考えて行動できる力を養うとともに、皆勤者の増加(30%以上)と遅刻回数削減を図り、社会に適応する能力を高める。</li> <li>話を聞く態度を養い、聞いたことを理解し行動につなげることが大切であると意識できるようにする。</li> <li>身だしなみを整え、人より先に挨拶できるようにする。</li> </ul>                                                                                                                            |
|          |                     | ルール・マナーを守る。                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>学習環境を整えるために、教室の環境整備、授業規律の徹底をはかる。</li> <li>集団を意識できるような声かけを生徒に行うことで、ルールとマナーの周知徹底を図る。</li> <li>言葉遣いを正し、礼儀正しい行動をとれるように声かけをしていく。</li> </ul>                                                                                                                                                     |

| 担当 | 重点目標                    | 具体的方策                          | 留意事項                                                                                                                                                                           |
|----|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1年 | ②学習習慣の充実                | 提出物・課題の提出期限を守る。                | <ul style="list-style-type: none"> <li>課題の提出期限を守り、1学期終了までに課題の未提出者ゼロを目指し、課題の取組の精度も高める。</li> </ul>                                                                               |
| 2年 | ①進路実現を意識した行動            | 自己理解を深め、社会で活躍できるための習慣を身に付けさせる。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>はじめは意識をしながら自分の行動を正し、少しずつその行動を無意識にできるようにする。</li> <li>毎月、そのときの状況にあった重点目標を設定し、その目標を達成できるようにする。</li> </ul>                                  |
|    |                         | 学年皆勤の生徒を増やす。                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活習慣を確立させ、体調管理を徹底させる。</li> <li>学年皆勤の人数を昨年度より向上させる。</li> </ul>                                                                       |
|    | ②コミュニケーション能力の育成         | TPOに応じた言葉遣いと積極的な挨拶や返事を身に付けさせる。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>相手より先に、相手の気持ちが明るくなる挨拶をできるようにする。</li> <li>相手が話をしている時等、相手の様子に応じた対応ができるようにする。</li> <li>それぞれの状況に応じた行動を具体的に示し、理解させ、振る舞いができるようにする。</li> </ul> |
|    |                         | 伝える力の向上を図る。                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>言葉や字を丁寧にして、自分の思いを丁寧に相手へ伝えることをさせる。</li> <li>他者理解を促し、自分本位な行動にならないように心掛けさせる。</li> </ul>                                                    |
| 3年 | ①進路の実現                  | 基礎基本を大切にし、基礎学力の向上を図る。          | <ul style="list-style-type: none"> <li>授業規律の確保に努め、落ち着いた学習環境の中で、集中して話を聞く姿勢を確立する。</li> <li>週間課題や帰りのSTの時間に学力向上のためのプリント学習を行う。</li> <li>日々の授業の成果である定期テストにおいて、欠点保有者をなくす。</li> </ul>  |
|    |                         | 進路意識を高めさせ、進路指導を充実させる。          | <ul style="list-style-type: none"> <li>進路相談週間、個人面談、進路ガイダンス、進路対策講座などを有効活用する。就職、進学後1年以内の離職率、離学率をゼロとするために、より一層生徒の就職に対する意識と基礎学力を高めていく。</li> </ul>                                  |
|    | ②信頼される社会人として必要な能力や習慣の育成 | 皆勤率の向上を図る。                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>皆勤の意義を説き、その実現に向け努力を促す。数値目標は皆勤率50%以上とする。</li> </ul>                                                                                      |
|    |                         | 身だしなみルールの徹底を図る。                | <ul style="list-style-type: none"> <li>日常から声をかけて、常に面接試験に臨む身だしなみを意識させる。また最上級生として、下級生の見本となる意識を高める。</li> </ul>                                                                    |
|    |                         | コミュニケーション能力の育成を図る。             | <ul style="list-style-type: none"> <li>最高学年として明るく元気な挨拶や素直な返事、正しい言葉遣いができるように学年全体で促す。</li> <li>公共の場での言動に気をつけさせる。社会に出たときに、自然と場に応じた話し方や立ち居振る舞いができるようにする。</li> </ul>                |